

Regulamin Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki
dla uczniów szkół podstawowych
w roku szkolnym 2026/2027

Etap szkolny- I stopień konkursu-rok szk.2026/2027

Konkurs odbywa się w trzech etapach:

pierwszy stopień – odbędzie się w szkole w terminie **5 października 2026r.**, czas trwania 120 minut

Zasady organizacji konkursu

1. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzany w formie pisemnej
2. Uczniowie biorą udział w konkursie na zasadzie dobrowolności.
3. Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń **może korzystać z linijki, ekierki, cyrkla** i nie może korzystać z żadnych innych pomocy dydaktycznych.. **Nie może korzystać z kalkulatora.**
4. Uczestnicy konkursu rozwiązania zadań zapisują wyłącznie długopisem z niebieskim tuszem nieścieralnym. Zabrania się używania długopisu z czarnym tuszem, ołówków i korektorów.
4. Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń nie może wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.
5. Uczestnicy konkursu mogą wnieść na salę, w której odbywa się konkurs wyłącznie małą butelkę wody.

Cele organizacji konkursu

1. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań matematycznych uczniów.
2. Rozwijanie umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań i problemów matematycznych.
3. Tworzenie możliwości współzawodnictwa uczniów i szkół.
4. Wyłanianie talentów matematycznych.
5. Promowanie osiągnięć uczniów.

Zadania z pierwszego stopnia konkursu to – zadania zamknięte i otwarte.

Uwaga: Ocena zadań otwartych obejmuje także **poprawność zapisu i uzasadnienie odpowiedzi.**

Zakres wiedzy i umiejętności wymagany na pierwszym stopniu konkursu obejmuje treści podstawy programowej przedmiotu ustalone przez szkolną komisję konkursową. Zestawy zadań uwzględniają cele wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r.) w części „Cele kształcenia – wymagania ogólne”.

Są to:

1. Sprawność rachunkowa. Uczeń:

- 1) wykonuje działania i wykorzystuje te umiejętności w sytuacjach praktycznych,
- 2) weryfikuje i interpretuje otrzymane wyniki oraz ocenia sensowność rozwiązania,

2. Wykorzystanie i tworzenie informacji.

Uczeń:

- 1) odczytuje, interpretuje i przetwarza dane przedstawione w różnej formie,
- 2) interpretuje teksty o charakterze matematycznym oraz graficznie przedstawia dane,
- 3) używa język matematyczny do opisu rozumowania i uzyskanych wyników.

3. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji.

Uczeń:

- 1) używa proste, dobrze znane obiekty matematyczne, interpretuje pojęcia matematyczne i operuje obiektami matematycznymi,
- 2) dobiera model matematyczny do prostej sytuacji oraz buduje go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym.

4. Rozumowanie i argumentacja.

Uczeń:

- 1) przeprowadza proste rozumowanie, podaje argumenty uzasadniające poprawność rozumowania, rozróżnia dowód od przykładu,
- 2) dostrzega regularności, podobieństwa oraz analogie i formułuje wnioski na ich podstawie,
- 3) stosuje strategię wynikającą z treści zadania, tworzy strategię rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach wieloetapowych oraz w takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki.

II. Zakres treści

Zadania Etapu I – szkolnego obejmują zagadnienia wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.)

Na każdym etapie konkursu obowiązują wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej lub wykraczające poza tę podstawę w zakresie opisanym poniżej.

Uczeń w szczególności:

- a) zna liczby wymierne, umie je zapisać w różnych postaciach, wykonuje działania na liczbach wymiernych,
- b) oblicza wartość bezwzględną liczb,
- c) mnoży i dzieli potęgi o wykładnikach całkowitych dodatnich, mnoży potęgi o różnych podstawach i jednakowych wykładnikach, podnosi potęgę do potęgi,
- d) odczytuje i zapisuje liczby w notacji wykładniczej,
- e) oblicza pierwiastek z iloczynu i ilorazu dwóch liczb, wyłącza liczbę przed znak pierwiastka i włącza liczbę pod znak pierwiastka, mnoży i dzieli pierwiastki tego samego stopnia,
- f) wykonuje obliczenia dotyczące wagi, czasu, temperatury, pieniędzy i odległości w tym skali,
- g) dodaje i odejmuje sumy algebraiczne, dokonując przy tym redukcji wyrazów podobnych, mnoży sumy algebraiczne przez jednomiany i dodaje wyrażenia powstałe z mnożenia sum algebraicznych przez jednomiany, mnoży dwumian przez dwumian, dokonując redukcji wyrazów podobnych,
- h) oblicza dowolny procent danej liczby, liczbę na podstawie danego jej procentu oraz jakim procentem jednej liczby jest druga liczba, stosuje obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym,
- i) oblicza prędkość, drogę i czas,
- j) stosuje i zamienia jednostki (długości, pola, objętości i pojemności),

- k) zna i stosuje średnią arytmetyczną i średnią ważoną,
- l) zna i stosuje twierdzenie o równości kątów wierzchołkowych i przyległych,
- m) stosuje twierdzenie o sumie kątów wewnętrznych trójkąta,
- n) oblicza miary kątów, stosując przy tym poznane własności kątów i wielokątów,
- o) oblicza pola powierzchni i obwody wielokątów,
- p) zna własności liczb i figur oraz wykorzystuje je do rozwiązywania problemu,
- q) oblicza objętość i pole powierzchni prostopadłościanów,
- r) rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą metodą równań równoważnych,
- s) rozwiązuje zadania tekstowe, w których wymagana jest umiejętność zamiany jednostek (również prędkości), sprawność w obliczeniach procentowych oraz rozwiązywania równań, które po prostych przekształceniach wyrażeń algebraicznych sprowadzają się do równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą,
- t) opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego lub równania, stosuje wyrażenia algebraiczne do zapisywania informacji i uogólniania spostrzeżeń,
- u) odczytuje i interpretuje informacje podane w różnej postaci,
- v) sprawdza na przykładach dostrzeżone prawidłowości i je opisuje,
- w) analizuje i sprawdza z warunkami zadania otrzymane wyniki oraz ocenia ich sensowność.

Kryteria kwalifikacji uczestników do poszczególnych stopni Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych:

- 1) do **pierwszego stopnia** przystępują uczniowie na **zasadzie dobrowolności**,
- 2) do **drugiego stopnia** kwalifikują się uczniowie, którzy na pierwszym stopniu **uzyskali wymaganą liczbę punktów**, ustaloną przez szkolną komisję konkursową- **co najmniej 80 % punktów możliwych do zdobycia**.
- 3) do **trzeciego stopnia** kwalifikują się uczestnicy stopnia drugiego, którzy na tym stopniu uzyskali **co najmniej 85 % punktów możliwych do zdobycia**.

2. Uczestnicy trzeciego stopnia mogą uzyskać tytuł **laureata** lub **finalisty**:

- 1) **laureatami** zostają uczestnicy, którzy uzyskali **co najmniej 90 % punktów możliwych do zdobycia**,
- 2) **finalistami** zostają pozostali uczestnicy, którzy uzyskali, co najmniej **50%** punktów możliwych do zdobycia.
- 3) w sytuacji gdy żaden uczestnik danego konkursu nie uzyska 90%, ale uzyska nie mniej niż 85 % punktów możliwych do zdobycia, organizator przyzna tytuł laureata 5 uczestnikom z najwyższą liczbą uzyskanych punktów w przedziale 85% - 89%. W przypadku uzyskania przez więcej niż jednego uczestnika ex aequo najniższej liczby punktów mieszczącej się w przedziale 85% - 89% każdy z nich uzyskuje tytuł laureata. Nie może to jednak stanowić więcej niż 20% przystępujących do trzeciego stopnia konkursu.

Wykaz literatury obowiązującej uczniów w pierwszym etapie:

podstawowym źródłem informacji dla uczniów przystępujących do Konkursu są podręczniki szkolne i zeszyty ćwiczeń do matematyki (kl. IV – VIII) dopuszczone do użytku szkolnego oraz zbiory zadań dla uczniów szkół podstawowych.

Opracowała: Ilona Śmigas