



**ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
W ŻELISŁAWICACH**
ul. Przyszłości 9,42-470 Siewierz
tel. 32 67 41 750
e-mail: zspz@zspzelislawice.dlaedu.pl

www.zspz.edu.pl

KONCEPCJA PRACY

ZESPOŁU

SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO

W ŻELISŁAWICACH

W ROKU SZKOLNYM

2024/2025

CHARAKTERYSTYKA

ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W ŻELISŁAWICACH

Nasza placówka zlokalizowana jest w Żeliszławicach przy ulicy Przyszłości 9. W jej skład wchodzi: Przedszkole, z 2 oddziałami przedszkolnymi, zapewniające opiekę dzieciom w godz. od 7:00 do 16:00 oraz Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza z 8 oddziałami.

Budynek szkoły wyposażony jest w 10 nowoczesnych klasopracowni z tablicami multimedialnymi. Szkoła posiada pracownię informatyczną zaopatrzoną w drukarki 3D i sprzęt komputerowy na miarę XXI wieku oraz „Zieloną pracownię”, w której prowadzone są zajęcia z przyrody, biologii i edukacji ekologicznej. W placówce znajduje się również sala gimnastyczna, dwie świetlice – dla uczniów młodszych i starszych, 6 sal przedszkolnych przyjaznych dla najmłodszych wychowanków, gabinet pedagoga szkolnego, specjalna sala do zajęć logopedycznych, sala do zajęć integracji sensorycznej, biblioteka szkolna z kącikiem relaksacyjnym, stołówka, gabinet pielęgniarki oraz szatnie dostosowane do poszczególnych grup wiekowych. Do Zespołu Szkolno – Przedszkolnego należy także zewnętrzne boisko sportowe, plac zabaw dla młodszych dzieci, ogród sensoryczny, zakątek przyrodniczo – ekologiczny przygotowany przez firmę Air Products oraz gry podwórkowe wykonane przez rodziców i członków Stowarzyszenia Wspólnie dla Mieszkańców Żeliszławic.

Kadra pracownicza dąży do zapewnienia dzieciom optymalnych warunków do prawidłowego rozwoju i bezpiecznego funkcjonowania. Wykwalifikowani nauczyciele zapewniają wychowankom wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. W swoich działaniach wykorzystują najnowsze osiągnięcia współczesnej pedagogiki, dydaktyki, psychologii i technologii informacyjnej. Kadra pedagogiczna systematycznie podnosi swoje kompetencje biorąc udział w szkoleniach, warsztatach i webinarach oraz podejmując naukę w ramach kwalifikacyjnych studiów podyplomowych.

Udzielamy wszechstronnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Otaczamy dzieci opieką pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy, nauczycieli współorganizujących proces kształcenia. W placówce prowadzone są m.in. zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno –kompensacyjne, zajęcia gimnastyki korekcyjnej, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, zajęcia integracji sensorycznej, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. Współpracujemy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, aby uzyskać jak najlepsze efekty pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Szkoła posiada także bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów i pogłębiając ich wiedzę z różnych dziedzin.

Uczniom klas I-VIII szkoły podstawowej zapewniamy opiekę świetlicową. Godziny pracy świetlicy dostosowane są do potrzeb i oczekiwań rodziców/prawnych opiekunów. Pomieszczenia świetlicowe dysponują miejscem samodzielnej nauki. Świetlica znajdująca się na pierwszym piętrze budynku dostosowana jest do potrzeb dzieci młodszych, a uczniowie starsi korzystają z zajęć prowadzonych przez wychowawców świetlicy oraz z gier i zabaw świetlicowych w sali na dolnym korytarzu.

Placówka zapewnia swoim podopiecznym zdrowe posiłki przygotowywane przez szkolną kuchnię. Szkoła bierze udział w programach promujących zdrowe odżywianie: „Warzywa i owoce” i „Szklanka mleka”. Prowadzimy dożywianie dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej.

Na terenie szkoły prężnie działa Samorząd Uczniowski, organizując i współorganizując liczne imprezy i uroczystości szkolne oraz środowiskowe.

Podajemy wiele inicjatyw wspólnie z Radą Rodziców, społecznością lokalną i Stowarzyszeniem Wspólnie dla Mieszkańców Żeliszawic. Współpracujemy również z instytucjami kultury i nauki.

W szkole funkcjonuje wolontariat. Działamy na rzecz potrzebujących wsparcia i pomocy organizując różnego rodzaju akcje charytatywne.

Szczycimy się laureatami i finalistami konkursów przedmiotowych. Nasi uczniowie osiągają sukcesy recytatorskie, muzyczne, plastyczne, sportowe, matematyczne, przyrodnicze i językowe. Promujemy sukcesy na stronie internetowej szkoły, na profilu placówki na Facebooku oraz w lokalnej prasie.

Posiadamy liczne certyfikaty, dyplomy, tytuły i wyróżnienia. Nasza placówkę łączą silne więzy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Kultywujemy tradycje Polski, naszego regionu i szkoły.

MOTTO ZSPOLU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W ŻELISŁAWICACH

*„Tylko przez naukę i oświatę możemy stać się z czasem silnym,
prawym, rozumnie miłującym Ojczyznę narodem!”*

Henryk Sienkiewicz

MISJA ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W ŻELISŁAWICACH

Misją naszej placówki jest ukształtowanie wychowanka, który jest:

- **w grupach przedszkolnych i klasach I-III:**

- **otwarty:** potrafi nawiązywać kontakty z rówieśnikami; współpracuje z innymi osobami; uważnie słucha wypowiedzi innych; wypowiada się w mowie i piśmie stosownie do swojego wieku; formułuje i zadaje pytania; chętnie podejmuje działania; korzysta z rad i pomocy innych; jest odporny na niepowodzenia na miarę swojego wieku; współuczestniczy w życiu grupy przedszkolnej, klasy i szkoły,

- **ciekawy świata:** wykazuje zainteresowanie otaczającym światem; obserwuje, przeprowadza proste doświadczenia; stawia pytania; szuka informacji w różnych źródłach wiedzy (na miarę swojego wieku); posiada, proporcjonalnie do swoich możliwości, wiedzę o sobie i świecie; cierpliwie dąży do wykonania podjętych zadań,

- **samodzielny:** swobodnie porusza się po terenie placówki i najbliższym otoczeniu; wykonuje zadania zgodnie z poleceniem; umie korzystać z biblioteki szkolnej, urządzeń sanitarnych; dba o higienę ciała i swój wygląd; dba o czystość i porządek w najbliższym otoczeniu; nazywa własne uczucia i emocje; wie do kogo może zwrócić się o pomoc; wykonuje czynności samoobsługowe; rozwiązuje problemy edukacyjne oraz związane z relacjami w grupie rówieśniczej; próbuje rozwiązywać konflikty z rówieśnikami bez agresji,

- **odpowiedzialny:** bezpiecznie porusza się po drogach publicznych; stosuje się do norm społecznych (np.: w czasie gier i zabaw); próbuje rozwiązywać konflikty z innymi osobami bez agresji,

- **wrażliwy i życzliwy:** dostrzega piękno przyrody i konieczność jej poszanowania; w sytuacjach rzeczywistych, fikcyjnych i literackich rozróżnia dobro i zło, piękno, prawdę i kłamstwo, określa swój stosunek uczuciowy i emocjonalny do tych sytuacji; szanuje dorosłych, młodszych i rówieśników, okazuje im to w słowach i działaniu oraz oferuje pomoc z własnej inicjatywy; jest pogodny, radosny, stara się kontrolować swoje emocje; dostrzega wartości związane z rodziną, regionem, Ojczyzną; szanuje tradycje i dorobek poprzednich pokoleń,
- **twórczy:** podejmuje próby twórczego rozwiązania problemów; wzbogaca zadania o własne pomysły,
- **kulturalny** - szanuje siebie, kolegów oraz pracowników szkoły; stosuje zwroty grzecznościowe.
- **w klasach IV-VIII**
 - **otwarty:** swobodnie nawiązuje i utrzymuje poprawne kontakty z innymi ludźmi; rozumie i akceptuje odmienność innych; wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu dom i szkoła w komunikowaniu się; posiada gotowość do rozwiązywania konfliktów w grupie i klasie; uważnie, ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych; chce i potrafi zaprezentować swoje wytwory, własną osobę,
 - **ciekawy świata:** poszerza swoje wiadomości dotyczące interesujących go dziedzin; poszukuje odpowiedzi na nurtujące go pytania; chętnie korzysta z różnych źródeł informacji; poszukuje, gromadzi, wykorzystuje interesujące go informacje,
 - **samodzielny:** potrafi zorganizować sobie naukę w domu i czas wolny; stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w praktyce; jest w stanie samodzielnie formułować wnioski; samodzielnie poszukuje i wartościuje wiadomości,
 - **odpowiedzialny:** odpowiada za podjęte decyzje i działania, jest świadomy ich konsekwencji; dba o bezpieczeństwo własne i innych; szanuje mienie społeczne; umie przyznać się do błędów; stara się naprawić zło, które uczynił; wywiązuje się z podjętych zadań; potrafi dokonać samokontroli i samooceny,
 - **wrażliwy i życzliwy:** dostrzega walory przyrodnicze otaczającego świata; reaguje na niewłaściwe zachowania – występuje w obronie słabszego; zna i stosuje formy grzecznościowe; dostrzega problemy; potrafi przebaczyć, wybiera postawy, wartości związane z prawdą, dobrem i pięknem,
 - **twórczy:** wnosi pomysły, podaje propozycje, rozwiązuje zadania problemowe związane z otaczającym go światem; na podstawie wiedzy, doświadczenia potrafi samodzielnie tworzyć i odkrywać,
 - **kulturalny** - szanuje siebie, kolegów oraz pracowników szkoły; stosuje zwroty grzecznościowe.
 -

PRIORYTETY ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W ŻELISŁAWICACH

- Rzetelna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów i wychowanków przedszkola wysokiego poziomu umiejętności szkolnych oraz odpowiednie przygotowanie ich do dalszej nauki.
- Wychowanie patriotyczne i regionalne, ze szczególnym uwzględnieniem poczucia tożsamości narodowej.
- Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom i przedszkolakom w czasie przebywania w placówce.
- Wszelkierna pomoc psychologiczno – pedagogiczna dzieciom zdolnym, ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz sprawiającym trudności wychowawcze.

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH rok szkolny 2024/2025

- Objęcie szczególną opieką dzieci przedszkolnych oraz rozpoczynających naukę w szkole, w celu pełnej adaptacji.
- Doskonalenie systemu wychowawczego.
- Doskonalenie jakości pracy Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.
- Kreowanie zdrowego stylu życia oraz promocja zdrowia.
- Przeciwdziałanie cyberprzemocy.
- Uczenie efektywnej komunikacji interpersonalnej.
- Rozwój kompetencji i zainteresowań czytelniczych.
- Doskonalenie efektywności nauczania – uczenia się.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.
- Wyrabianie nawyku systematycznej pracy oraz samokontroli działań.
- Kształtowanie odpowiedzialności za rozwój, bezpieczeństwo własne i innych.
- Wspomaganie rozwoju uczniów i przedszkolaków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji i potrzeb rozwojowych.
- Współpraca z rodzicami.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- Współpraca placówki z różnymi instytucjami w dziedzinie edukacji, kultury, wychowania i bezpieczeństwa.

PLAN DZIAŁAŃ PLACÓWKI NA ROK SZKOLNY 2024/2025

| Zadanie | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne za realizację | Termin |
|---------------------------------|--|--|---|
| I. ORGANIZACYJNE | | | |
| 1. Zorganizowanie pracy szkoły. | a) Założenie dokumentacji w formie elektronicznej poszczególnych oddziałów: dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, dzienniki świetlicy, biblioteki, psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy. | nauczyciele, informatyk | wrzesień 2024 r. |
| | b) Przygotowanie i bieżąca aktualizacja procedur bezpieczeństwa regulujących funkcjonowanie placówki. | Dyrektor szkoły, wszyscy pracownicy zespołu szkolno - przedszkolnego | sierpień/wrzesień 2024 r. na bieżąco |
| | c) Przygotowanie dokumentacji dotyczącej dowozu i odwozu uczniów (zgody, regulamin, listy dzieci dojeżdżających). | I. Śmigas | wrzesień 2024 r. |
| | d) Praca z e-dziennikiem. | wychowawcy klas I - VIII, wszyscy nauczyciele, | cały rok |

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH
rok szkolny 2024/2025

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | wychowawcy przedszkola | |
| | e) Organizacja pracy pozalekcyjnej. | Dyrektor, nauczyciele prowadzący zajęcia | cały rok |
| | f) Opracowanie planu lekcji. | A. Skwara | sierpień/wrzesień 2024r. wg potrzeb |
| | g) Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich podczas przerw. | D. Guzy A. Sieradzka, M. Przybyłka, | sierpień/wrzesień 2024 r. |
| | h) Organizowanie zastępstw na dyżurach nauczycielskich za nieobecnych nauczycieli. | D. Guzy, A. Sieradzka, M. Przybyłka, | wg potrzeb |
| | i) Organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli na zajęciach lekcyjnych, świetlicowych. | Dyrektor szkoły, A. Skwara | wg potrzeb |
| | j) Wybór Klasowej Rady Rodziców oraz Szkolnej Rady Rodziców. | wychowawcy klas, Dyrektor | wrzesień 2024 r. |
| | k) Wybór grupowych Rad Rodziców w przedszkolu. | wychowawcy przedszkola | wrzesień 2024 r. |
| | l) Unowocześnienie pomieszczeń szkoły. Remont świetlicy szkolnej . | Dyrektor | cały rok |
| | m) Doposażenie placówki w interaktywne pomoce dydaktyczne. | Dyrektor | cały rok |
| | n) Dbanie o pomieszczenia biblioteki i o stan księgozbioru. Uzupełnienie lektur zgodnie z nową podstawą programową z języka polskiego. | bibliotekarz Dyrektor | wg potrzeb, cały rok |
| 2. Rekrutacja do przedszkola i klasy pierwszej szkoły podstawowej. | a) Powołanie komisji ds. rekrutacji. | Dyrektor | II półrocze roku szkolnego 2024/25 |
| | b) Opracowanie zasad rekrutacji do przedszkola w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Żelisławicach na rok szkolny 2025/2026 i zasad rekrutacji do oddziałów klas pierwszych Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Żelisławicach na rok szkolny 2025/2026. | Dyrektor | II półrocze roku szkolnego 2024/25 |
| 3. Rozwój zawodowy kadry pedagogicznej. | a) Zachęcanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni | Dyrektor | cały rok |

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH
rok szkolny 2024/2025

| | | | |
|---------------------|--|---|-------------------------------------|
| | awansu zawodowego. | | |
| | b) Podejmowanie studiów podyplomowych, udział w kursach i szkoleniach, konferencjach i warsztatach metodycznych oraz webinarach. | nauczyciele | cały rok |
| | c) Zachęcanie nauczycieli do korzystania ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | Dyrektor | wrzesień 2024 r. |
| | d) Wspieranie umiejętności cyfrowych nauczycieli. Udostępnienie dostępu do pełnej wersji Canvy dla Edukacji. | pracownicy sekretariatu | wrzesień/ październik 2024 r. |
| | e) Gromadzenie informacji o działalności nauczycieli w celu dokonania oceny ich pracy. | Dyrektor | cały rok |
| | f) Organizowanie szkoleń i warsztatów metodycznych dla całej Rady Pedagogicznej. | Dyrektor, lider WDN | cały rok |
| | g) Prowadzenie lekcji otwartych dla nauczycieli. | nauczyciele | cały rok |
| | h) Publikacje nauczycieli w Internecie (strona placówki, profil na Facebooku) i tradycyjnych środkach masowego przekazu. | A. Buła P. Korusiewicz nauczyciele | cały rok |
| | i) Współpraca nauczycieli w ramach działalności zespołów i komisji. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | j) Śledzenie zmian w prawie oświatowym. | Dyrektor wszyscy nauczyciele | na bieżąco |
| | k) Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat wdrażania nowej podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów. | Dyrektor | wrzesień 2024 r. |
| 4. Promocja szkoły. | a) Powołanie komisji ds. promocji szkoły. | Dyrektor | sierpień/wrzesień 2024 r. |
| | b) Zaplanowanie działań komisji ds. promocji szkoły w celu wykreowania pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym. | członkowie zespołu ds. promocji szkoły | wrzesień 2024 r. |
| | c) Realizacja działań promocyjnych ujętych w planie pracy komisji ds. promocji szkoły. | Dyrektor Wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | d) Prowadzenie kroniki szkoły, dokumentowanie wydarzeń z | B. Będkowska, M. Paliga - Bańka | cały rok |

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH
rok szkolny 2024/2025

| | | | |
|--|---|---|---------------------------|
| | życia szkoły. | | |
| | e) Przygotowanie artykułów dotyczących funkcjonowania placówki oraz informacji o sukcesach naszych uczniów na polu edukacyjnym, artystycznym i sportowym na stronę internetową szkoły i do lokalnej prasy. | A. Buła, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | f) Sukcesywny rozwój strony internetowej. Publikacja zdjęć i relacji z ważnych wydarzeń szkolnych i przedszkolnych, zamieszczanie informacji i ogłoszeń dla społeczności szkolnej i przedszkolnej. | P. Korusiewicz, A. Buła | cały rok |
| | g) Publikacja informacji z życia szkoły i przedszkola na profilu placówki na Facebooku. | P. Korusiewicz, A. Buła | cały rok |
| | h) Zachęcanie rodziców do podejmowania działań na rzecz szkoły i przedszkola. | wychowawcy, nauczyciele | cały rok |
| | i) Przygotowanie informacji dla rodziców o działalności placówki, zapoznanie rodziców z regulaminami, planami, programami, ofertą edukacyjną szkoły, ofertą zajęć pozalekcyjnych, godzinami dostępności nauczycieli dla rodziców. Informowanie o projektach, programach, akcjach, w których bierze udział placówka. | Komisja ds. estetyki szkoły, wychowawcy, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| II. DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. Opracowanie szkolnego zestawu edukacyjnego. | a) Opracowanie Szkolnego Zestawu Podręczników i Szkolnego Zestawu Programów Nauczania. | Zespół ds. opracowania szkolnego zestawu edukacyjnego | czerwiec 2025 r. |
| | b) Zebranie programów wybranych przez nauczycieli. | Dyrektor | wrzesień 2024 r. |
| | c) Opracowanie i wdrażanie programów autorskich. | nauczyciele | cały rok szkolny |
| 2. Sformułowanie wymagań edukacyjnych. | a) Opracowanie wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów. | nauczyciele | sierpień/wrzesień 2004 r. |
| | b) Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi. | nauczyciele | do 15 września 2024 r. |

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH
rok szkolny 2024/2025

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------|
| | c) Analiza systemu oceniania. | Zespół ds. analizy systemu oceniania | cały rok szkolny |
| 3. Opracowanie planów pracy dydaktycznej z poszczególnych przedmiotów. | a) Opracowanie planów pracy dydaktycznej z poszczególnych przedmiotów w oparciu o nową podstawę programową i przekazanie ich dyrektorowi Zespołu Szkolno – Przedszkolnego. | wychowawcy, nauczyciele | do 10 września 2024 r. |
| | b) Monitorowanie realizacji podstawy programowej i programów nauczania. | Dyrektor | na bieżąco |
| 4. Monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu dydaktycznego. | a) Właściwe dokumentowanie procesów kształcenia. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | b) Przestrzeganie praw wychowanków. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | c) Monitorowanie systemu sprawdzania i oceniania wiedzy uczniów. | Dyrektor | cały rok |
| | d) Monitorowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia poprzez przeprowadzanie testów diagnozujących „na wejściu” i „wyjściu”. | nauczyciele | dwa razy w roku szkolnym |
| 5. Aktywizacja procesu dydaktycznego na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych – kształtowanie kompetencji kluczowych. | a) Stosowanie nowoczesnych środków dydaktycznych, metod aktywizujących, narzędzi technologii informacyjnej w szkole i przedszkolu. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | b) Organizowanie i przeprowadzanie konkursów przedmiotowych według wytycznych wskazanych w planie pracy komisji ds. konkursów i zawodów. | nauczyciele | cały rok |
| | c) Wykorzystanie multimediiów i nowych technologii informacyjnych w nauczaniu. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzięki wykorzystywaniu aplikacji AI (sztucznej inteligencji). | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | d) Systematyczne badanie efektów kształcenia oraz analiza osiągnięć podopiecznych. Formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych | wszyscy nauczyciele | cały rok |

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH
rok szkolny 2024/2025

| | wyników. | | |
|--|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| 6. Podnoszenie jakości pracy zespołu szkolno – przedszkolnego. | a) Opracowanie narzędzi badań do monitorowania jakości pracy szkoły. | Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej | wg harmonogramu pracy zespołu |
| | b) Opracowanie programów autorskich lub modyfikacja już istniejących. | nauczyciele | sierpień/wrzesień 2024 r. |
| | c) Zaplanowanie godzin dostępności przeznaczonych na konsultacje nauczycieli z rodzicami. | wszyscy nauczyciele | wrzesień 2024 r. cały rok |
| | d) Opracowywanie/wdrażanie innowacji pedagogicznych. <i>Zakodowana Karina przygód Zosi</i> | Karolina Nowak | wrzesień 2024 r. – czerwiec 2025 r. |
| | e) Realizacja projektów edukacyjnych oraz innych programów i projektów interdyscyplinarnych, przedmiotowych, artystycznych i sportowych, ze szczególnym uwzględnieniem projektów ministerialnych. | nauczyciele | cały rok |
| | f) Realizacja projektu „Wsparcie kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych Gminy Siewierz” dofinansowanego z Funduszy Europejskich. | A. Bańka | 2024 - 2026 |
| | g) Udział w programie edukacyjnym dla dzieci i młodzieży Euroweek. | P. Gwoździewicz | II półrocze |
| | h) Realizacja programu <i>Literki w akcji</i> w klasie 1. | A. Bańka | październik 2024 r. – maj 2025 r. |
| | i) Realizacja w klasie 1 ogólnopolskiego projektu <i>Czytamy sobie z radością</i> w ramach akcji Ratownicy Czytelnictwa Fundacji Powszechnego Czytania. | M. Paliga – Bańka A. Bańka | październik – listopad 2024 r. |
| | j) Podejmowanie działań edukacyjnych we współpracy z instytucjami kultury np. wyjazdy do: teatru, filharmonii, warsztaty i lekcje filmowe. | nauczyciele | cały rok |
| | k) Podjęcie współpracy dydaktyczno – naukowej z Uniwersytetem Śląskim w Katowicach. | K. Młynarska | cały rok |

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH
rok szkolny 2024/2025

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>l) Podejmowanie współpracy z instytucjami lokalnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OSP w Żelisławicach i Leśniakach – Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza, • Stowarzyszeniem Wspólnie dla Mieszkańców Żelisławic. • Miejsko Gminną Biblioteką Publiczną w Siewierzu Filia w Żelisławicach. • Przedsiębiorstwem Wielobranżowym PROMAG. | <p>J. Machura</p> <p>Dyrektor nauczyciele</p> <p>M. Paliga – Bańka nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> | <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> |
| | <p>m) Podejmowanie działań biblioteki podnoszących poziom czytelnictwa: zajęcia biblioteczne, konkursy literacko – plastyczne, akcje czytelnicze. Działania ujęte w planie pracy biblioteki szkolnej.</p> | <p>bibliotekarz</p> | <p>cały rok wg harmonogramu planu pracy biblioteki</p> |
| 7. Indywidualizacja pracy z dzieckiem. | <p>a) Zróżnicowanie metod pracy z dzieckiem zdolnym i słabym.</p> | <p>wszyscy nauczyciele</p> | <p>cały rok</p> |
| | <p>b) Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach wiedzy, przeglądach artystycznych, zawodach sportowych różnego szczebla.</p> | <p>nauczyciele</p> | <p>wg potrzeb</p> |
| | <p>c) Prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów mających problemy z nauką.</p> | <p>nauczyciele</p> | <p>wg potrzeb</p> |
| | <p>d) Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracji. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy.</p> | <p>Nauczyciele J. Sularz</p> | <p>cały rok</p> |
| | <p>e) Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p> | <p>pedagog, psycholog wychowawcy, nauczyciele</p> | <p>wg potrzeb</p> |
| 8. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | <p>a) Analiza opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> | <p>wszyscy nauczyciele</p> | <p>wrzesień 2024 r., wg potrzeb</p> |
| | <p>b) Spotkania rodziców z pedagogiem, psychologiem, pedagogami specjalnymi – udzielanie wsparcia, pomoc w przezwyciężaniu trudnych sytuacji życiowych.</p> | <p>pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p> | <p>wg potrzeb</p> |

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH
rok szkolny 2024/2025

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------|
| | c) Objęcie uczniów i przedszkolaków pomocą psychologiczną – pedagogiczną, dostosowanie wymagań edukacyjnych, indywidualizacja nauczania. | pedagog, psycholog, pedagog specjalny nauczyciele | wg potrzeb |
| | d) Monitorowanie skuteczności udzielanej pomocy. | Dyrektor, pedagog, psycholog, pedagog specjalny | na bieżąco |
| 9. Rozwijanie wszechstronnych zainteresowań dzieci. | a) Zorganizowanie pracy kół zainteresowań z różnych dziedzin. | Dyrektor, opiekunowie kół | wrzesień 2024 r. |
| | b) Organizowanie wycieczek edukacyjno – krajoznawczych, uroczystości okolicznościowych, imprez szkolnych, przedszkolnych i środowiskowych. | nauczyciele określani w zarządzeniu Dyrektora | wg potrzeb |
| | c) Szkolne kołędowanie. | D. Torbus | grudzień 2024 r. |
| | d) Organizacja <i>Powiatowego Konkursu Mitologicznego dla uczniów kl. 4 – 8.</i> | D. Grzesik | II półrocze |
| | e) Zorganizowanie <i>Szkolnego Dnia Greckiego.</i> | D. Grzesiak | II półrocze |
| 10. Motywowanie uczniów do nauki. | g) Typowanie uczniów do tytułów Absolwenta Szkoły Podstawowej, nagród książkowych. | wychowawcy, nauczyciele | czerwiec 2025 r. |
| | h) Zgłaszanie uczniów do Programu Stypendialnego Miasta i Gminy Siewierz za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe, naukowe i artystyczne. | wychowawcy | czerwiec 2025 r. |
| 11. Kompleksowe działania dotyczące przygotowania do egzaminu ósmoklasisty. | a) Zapoznanie z zasadami zdawania egzaminu ósmoklasisty. | wychowawcy, nauczyciele | wg potrzeb |
| | b) Dogłębna analiza testów kompetencji oraz wyników egzaminów zewnętrznych, sformułowanie wniosków i rekomendacji do pracy. | nauczyciele, komisja ds. analizy testów kompetencji oraz wyników egzaminów zewnętrznych | do czasu egzaminu ósmoklasisty |
| | c) Przeprowadzenie próbnego egzaminu ósmoklasisty, analiza jego wyników, sformułowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. | nauczyciele przedmiotów | do czasu egzaminu ósmoklasisty |
| III. Wychowawcze | | | |
| 1. Kształtowanie postaw patriotycznych i | a) Organizowanie uroczystości patriotycznych, imprez | nauczyciele, komisja ds. uroczystości | Zgodnie z harmonogramem |

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH
rok szkolny 2024/2025

| | | | |
|--|--|---|--|
| obywatelskich. | szkolnych i środowiskowych. | szkolnych | uroczystości szkolnych |
| | b) Zorganizowanie dla uczniów kl. VII i kl. VIII wyjazdu do Miejsc Pamięci i Muzeum Auschwitz – Birkenau w Oświęcimiu. | A. Nimirska J. Kurzak - Szewczyk | rok szkolny 2024/2025 |
| | c) Organizacja/udział w akcjach charytatywnych, ekologicznych. | nauczyciele | wg potrzeb |
| | d) Kulturowanie tradycji i ceremoniału szkolnego. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | e) Zapoznanie uczniów z sylwetką Henryka Sienkiewicza. | nauczyciele języka polskiego | wg planu pracy dydaktycznej |
| | f) Organizacja Wojewódzkiego Konkursu o Życiu i Twórczości Henryka Sienkiewicza. | A. Buła | II półrocze |
| | g) Prace na rzecz innych – wolontariat. Akcje prowadzone w szkole i w przedszkolu: <ul style="list-style-type: none"> • Zbiórka nakrętek i baterii, • Akcja góra grosza, • Kiermasze charytatywne, • Zbiórka karmy dla zwierząt do schroniska. | opiekun SU, nauczyciele, wychowawcy przedszkola | cały rok |
| | h) Realizowanie w przedszkolu imprez i uroczystości zgodnie z harmonogramem na rok szkolny 2024 – 2025. | nauczyciele przedszkola | wg kalendarza uroczystości w przedszkolu |
| 2. Kulturowanie tradycji regionalnych. | a) Zapoznanie z historią i kulturą regionu. | wychowawcy, nauczyciele, komisja ds. regionalizmu | cały rok |
| | b) Zorganizowanie Rodzinnego Biesiadowania. | nauczyciele określani w zarządzeniu Dyrektora | II półrocze |
| 3. Rozwijanie samorządności uczniowskiej. | a) Przygotowanie planu pracy Samorządu Szkolnego. | opiekun SU | wrzesień 2024 r. |
| | b) Zorganizowanie wyborów do Samorządu Uczniowskiego. | wychowawcy klas, opiekun SU | wrzesień 2024 r. |
| | c) Realizacja zadań ujętych w planie pracy Samorządu Uczniowskiego. | opiekun SU, nauczyciele, wychowawcy | cały rok |
| 4. Wzbogacenie wiedzy uczniów i rodziców na temat zasad BHP. | a) Tematyka BHP na lekcjach wychowawczych i zebraniach z rodzicami. | wychowawcy klas | Wrzesień 2024 r., wg potrzeb |
| | b) Omówienie zasad BHP podczas zajęciach lekcyjnych. | nauczyciele | wrzesień 2024 r. |

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH
rok szkolny 2024/2025

| | | | |
|--|---|--|-------------------------|
| | c) Omówienie zasad BHP podczas zajęć świetlicowych i bibliotecznych. | wychowawcy świetlicy, bibliotekarz | wrzesień 2024 r. |
| 5. Organizacja doradztwa zawodowego dla uczniów. | a) Opracowanie Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego. | pedagog | wrzesień 2024 r. |
| | b) Realizacja zadań ujętych w Programie Doradztwa Zawodowego. | pedagog, psycholog wychowawcy, nauczyciele | cały rok |
| 6. Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka. | a) Organizowanie pogadank, warsztatów, szkoleń, prelekcji, odczytów, prezentacja literatury i artykułów dla rodziców, spotkań ze specjalistami, rozmów indywidualnych z rodzicami. | wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele | cały rok |
| | b) Organizowanie comiesięcznych spotkań z rodzicami nauczycieli współorganizujących kształcenie i prowadzących zajęcia rewalidacyjne na temat funkcjonowania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | nauczyciele współorganizujący kształcenie i prowadzący zajęcia rewalidacyjne | raz w miesiącu |
| 7. Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. | c) Opracowanie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego z uwzględnieniem priorytetów polityki oświatowej na rok szkolny 2024/25. | pedagog, psycholog, pedagog specjalny wychowawcy, nauczyciele | wrzesień 2024 r. |
| | d) Realizacja zadań ujętych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym. | pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele | cały rok |
| | e) Realizowanie Ogólnopolskich Kampanii Profilaktycznych „Zachowaj trzeźwy umysł” i „Szkoła bez przemocy” | pedagog, psycholog, wychowawcy | II półrocze cały rok |
| IV. Opiekunice | | | |
| 1. Troska o rozwój fizyczny ucznia. | a) Organizacja dodatkowych zajęć sportowych. | Dyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego | cały rok |
| 2. Opieka zdrowotna. | a) Współpraca z pielęgniarką szkolną. | Dyrektor | cały rok |
| | b) Analiza stanu zdrowotnego ucznia. | pielęgniarka szkolna | cały rok |
| | c) Promowani zdrowego stylu życia. Zajęcia promujące zdrowy tryb życia, akcje | pielęgniarka szkolna, nauczyciele | cały rok |

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH
rok szkolny 2024/2025

| | | | |
|---|---|--|--------------------------|
| | prozdrowotne. | | |
| | d) Udział w programach propagujących zdrowe żywienie: „Szlanka mleka”, „Warzywa i owoce w szkole” | M. Masłyka D. Torbus | Rok szkolny 2024/2025 |
| | e) Pokaz ratownictwa medycznego oraz nauka udzielania pierwszej pomocy. Zajęcia dla uczniów kl. I – IV i uczniów kl. V – VIII. Nawiązanie współpracy z OSP w Żelisławicach oraz jednostką ratownictwa medycznego. | J. Machura | Rok szkolny 2024/2025 |
| 3. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i przedszkolakom. | a) Rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich w czasie przerw. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | b) Wykorzystanie monitoringu do kontroli zachowań uczniów na korytarzach szkolnych i w szatni. | Dyrektor | cały rok |
| | c) Stosowanie procedury postępowania w razie wypadku obowiązujące w placówce. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | d) Systematyczne sprawdzanie i odnotowywanie obecności uczniów na zajęciach. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | e) Przeciwdziałanie cyberprzemocy wśród uczniów: • zajęcia z wychowawcą, • spotkania z przedstawicielami policji, • organizacja obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu. | wszyscy nauczyciele, nauczyciele informatyki przedstawiciele policji | cały rok |
| | e) Monitorowanie funkcjonowania procedur dotyczących Standardów Ochrony Małoletnich. | Dyrektor Komisja ds. Ochrony Standardów Małoletnich | cały rok |
| 4. Przestrzeganie zasad doboru stanowiska pracy ucznia i przedszkolaka. | a) Wywieszenie w salach lekcyjnych tabeli wymiarów mebli szkolnych. | opiekunowie pracowni przedmiotowych, wychowawcy przedszkola | wrzesień 2024 r. |
| | b) Dokonanie pomiaru wzrostu uczniów i poinformowanie ich o odpowiedniej wielkości stanowiska pracy. | pielęgniarka szkolna, wychowawcy | wrzesień 2024 r. |
| | c) Przeprowadzenie pogadarek | wychowawcy | wrzesień 2024 r., |

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH
rok szkolny 2024/2025

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| | na temat konieczności prawidłowego dostosowania mebli edukacyjnych do wzrostu dzieci, komfortu przy pisaniu, rysowaniu, czytaniu oraz zapobieganiu wad postawy. | | wg potrzeb |
| 5. Doskonalenie jakości pracy świetlicy. | a) Zapewnienie uczniom optymalnych warunków do poszerzania wiedzy. | wychowawcy świetlicy | na bieżąco |
| | b) Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i optymalnych warunków i możliwości do rozwijania zainteresowań. | wychowawcy świetlicy | na bieżąco |
| 6. Opieka nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | c) Zapoznanie Rady Pedagogicznej z orzeczeniami i opiniami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | pedagog, psycholog, pedagog specjalny | sierpień/wrzesień 2024 r., wg potrzeb |
| | d) Stały kontakt dyrekcji, pedagoga, psychologa, wychowawców z rodzicami uczniów objętymi pomocą psychologiczną – pedagogiczną. | Dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele | wg potrzeb |
| | e) Opracowanie i wdrożenie planu edukacyjno – terapeutycznego mającego na celu poprawę funkcjonowania uczniów kl. 2. | pedagog, psycholog, nauczyciele | wrzesień 2024 r., cały rok |
| | f) Organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Dyrektor, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele | cały rok |

Koncepcja Pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żelisławicach została wprowadzona do realizacji na mocy Uchwały Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żelisławicach nr 7/11.09.2024 r. z dnia 11 września 2024 r.